

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICA	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	TRES	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Ejercicio de corrección de la prueba evaluativa del tercer periodo
- Elaboración en hojas de block del taller asignado por la docente
- Sustentación del taller para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Resolver el ejercicio del módulo correspondiente a la pág. 185 donde debe identificar las opciones de salud como deber o como derecho.
2. Presenta un gesto que ayude a prevenir o bajar los niveles de estrés en los niños de 10 a 15 años.
3. Resuelve las siguientes instrucciones:
Piensa y responde:
 - Qué aprendió sobre la salud.
 - Cuáles son los medios para mantener la salud.
 - Según la OMS, ¿qué características debe tener una persona para considerarla en estado completo de salud?
4. Copia las siguientes frases en tu cuaderno. Escribe frente a cada una de ellas (F) Físico, (M) mental o (S) social, según el aspecto que mejor lo representa.
Resolver los problemas.
Reposar después de las actividades.
Mantener el cuerpo hidratado.
Disfrutar de buena música con los compañeros y compañeras.
Respetar las opiniones de los compañeros y compañeras.
Realiza las siguientes preguntas a familiares y vecinos acerca de la salud.
Anota las respuestas y preséntalas.
 - ¿Qué es para usted la salud?
 - ¿Por qué cree que es importante cuidar su salud?
 - ¿Cree que utilizar los servicios de salud de la comunidad es un derecho o un deber?, ¿por qué?
 - ¿De qué manera cuida su salud?
5. Procura averiguar con un familiar, vecino o amigo:
 - ¿Qué son las vacunas?
 - ¿Para qué sirven?
 - ¿Qué vacunas te han puesto?
 - ¿Por qué ha sido tan importante para la humanidad la creación de las vacunas?
 - ¿Qué sucede si a una persona le hace falta alguna vacuna?
 - Pide que te mencionen una vacuna que conozcan, la enfermedad que previene y los problemas que se ocasionan a una persona que no se vacune contra ella.

Elabora una CARTELERA sobre las formas para mantener la SALUD y expónganla al resto del curso.

